

ELBLĄSKA UCZELNIA HUMANISTYCZNO – EKONOMICZNA

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

DZIENNIK PRAKTYK

Imię i nazwisko:

Grupa:.....

Numer albumu:

Zakres praktyk zawodowych.

	Liczba godzin
Podstawy pielęgniarstwa	120
Podstawowa opieka zdrowotna	160
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80
Opieka paliatywna	40
Razem	1200

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (sposób wykonania czynności w odniesieniu do norm).

punkty	2	1	0
zasady	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności

sprawność	czynności wykonuje sprawnie, energicznie	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno
skuteczność	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
samodzielność	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	wymagani ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
komunikowanie się	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
postawa	potrafi krytycznie ocenić swoje postępowanie, współpracuje z zespołem, identyfikuje się z rolą zawodową	ma trudności w krytycznej ocenie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz w identyfikacji z rolą zawodową	nie potrafi krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową
Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP Warszawa			

Ocena bardzo dobra: 12-11 punktów

Ocena dobra: 10 – 8 punktów

Ocena dostateczna: 7 – 6 punktów

Ocena niedostateczna: 5 – 0 punktów

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Podstawy pielęgniarstwa**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
2. potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
3. potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
4. potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
5. potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa ,
6. potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,
7. potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,
8. potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno – tłuszczowych),
9. potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,
10. potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne,
11. potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
12. potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zaleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
13. potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
14. potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
15. potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejscu wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,

16. potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustne, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),
17. potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
19. potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
20. potrafi wykonywać zabiegi higieniczne,
21. potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele medyczne,
22. potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne ,
23. potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze,
24. potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,
25. potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,
26. potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Podstawy pielęgniarstwa**Miejsce realizacji praktyki:****Imię i nazwisko studenta:**

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,2.potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,3.potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,4.potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,5.potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa6.potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,7.potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,8.potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno – tłuszczowych),9.potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,10.potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne,11.potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>12.potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zaleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,</p> <p>13.potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,</p> <p>14.potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,</p> <p>15.potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejscu wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,</p> <p>16.potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustne, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),</p> <p>17.potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod</p> <p>18.wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,</p> <p>19.potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,</p> <p>20.potrafi wykonywać zabiegi higieniczne,</p> <p>21.potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele medyczne,</p> <p>22.potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne ,</p> <p>23.potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze,</p> <p>24.potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,</p> <p>25.potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,</p> <p>26.potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.</p>

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, 2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, 3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, 4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, 5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, 6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, 7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, 8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Podstawowa opieka zdrowotna**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
2. potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Podstawowa opieka zdrowotna

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,2. potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.<ul style="list-style-type: none">-potrafi opracować i wdrożyć program promocji zdrowia w środowisku szkolnym,-potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznania problemy zdrowotne dzieci i młodzieży,-potrafi wykonać pomiary do bilansu dzieci i młodzieży,3.potrafi ocenić środowisko pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.<ul style="list-style-type: none">-potrafi opracować i wdrożyć programy promocji zdrowia jednostek i ich rodzin,4. potrafi realizować świadczenia zdrowotne i zapewnia opiekę nad pacjentem chorym.5.potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta.6.potrafi wykonywać EKG, pomiar glukozy glukometrem,

		<p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
--	--	--

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
6. potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
7. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
8. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
9. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
10. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,,
11. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
12. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
13. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,,
14. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
15. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
16. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
17. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
18. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
19. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,6.potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,7.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,8.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,9.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych10.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,,11.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia12.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych13.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,,14.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,15.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>16.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, 17.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe, 18.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta, 19.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, 2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, 3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, 4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, 5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, 6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, 7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, 8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
6. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
7. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
8. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
9. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
10. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
11. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
12. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,,
13. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
14. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
15. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
16. potrafi prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe,
17. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
18. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,

19. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
20. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
21. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
22. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
23. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,6.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,7.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,8.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,9.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,10.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,11.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych12.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,,13.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,14.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,15.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>16.potrafi prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe</p> <p>17.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,</p> <p>18.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,</p> <p>19.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,</p> <p>20.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,</p> <p>21.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,</p> <p>22.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,</p> <p>23.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,</p> <p>2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,</p> <p>3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,</p> <p>5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,</p> <p>6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,</p> <p>7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
6. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
7. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
8. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
9. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
10. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
11. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
12. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
13. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
14. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
15. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,,
16. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
17. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
18. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,

19. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
20. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
21. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne**Miejsce realizacji praktyki:****Imię i nazwisko studenta:**

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych6.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,7.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,8.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,9.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,10.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,11.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,12.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,13.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>14.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe</p> <p>15.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,,</p> <p>16.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,</p> <p>17.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,</p> <p>18.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,</p> <p>19.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,</p> <p>20.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,</p> <p>21.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,</p> <p>2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,</p> <p>3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,</p> <p>5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,</p> <p>6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,</p> <p>7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
4. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
5. potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
6. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
7. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
8. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,,
9. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
10. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
11. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
12. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
13. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe,
14. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
15. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
16. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
17. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
18. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
19. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,

20. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,4.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,5.potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,6.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,7.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii8.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,,9.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,10.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,11.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,12.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,13.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe,14.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,15.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>16.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p> <p>17.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,</p> <p>18.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,</p> <p>19.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,</p> <p>20.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,</p> <p>2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,</p> <p>3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,</p> <p>5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,</p> <p>6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,</p> <p>7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
6. potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
7. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,,
8. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
9. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,,
10. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
11. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
12. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
13. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
14. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
15. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
16. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,,
17. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
18. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
19. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
20. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,

21. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
22. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
23. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków6.potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,7.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,,8.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii9.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,,10.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej11.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,12.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,13.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,14.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych15.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,16.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,,

		<p>17.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,</p> <p>18.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,</p> <p>19.przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,</p> <p>20.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,</p> <p>21.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,</p> <p>22.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,</p> <p>23.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,</p> <p>2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,</p> <p>3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,</p> <p>5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,</p> <p>6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,</p> <p>7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>
--	--	---

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....
.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
6. potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
7. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,,
8. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
9. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
10. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
11. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
12. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
13. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
14. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
15. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
16. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
17. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
18. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
19. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,

20. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
21. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
22. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
23. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne**Miejsce realizacji praktyki:****Imię i nazwisko studenta:**

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,6.potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji7.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,,8.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,9.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,10.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,11.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,12.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,13.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,14.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,15.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,16.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>17.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,</p> <p>18.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,</p> <p>19.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,</p> <p>20.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,</p> <p>21.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,</p> <p>22.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,</p> <p>23.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,</p> <p>2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,</p> <p>3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,</p> <p>5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,</p> <p>6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,</p> <p>7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....
.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
5. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
6. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
7. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
8. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
9. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
10. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
11. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
12. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
13. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
14. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
15. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego
16. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
17. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
18. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

19. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
20. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
21. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOSCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych5.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych6.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii7.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu8.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej9.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych10.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych11.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia12.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych13.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych14.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe15.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego16.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną

		<p>17.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta 18.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych 19.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe 20.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta 21.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, 2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, 3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, 4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, 5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, 6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, 7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, 8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>
--	--	--

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
6. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
7. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
8. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
9. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
10. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
11. potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
12. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
13. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
14. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
15. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
16. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,

2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,6.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,7.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,8.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,9.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,10.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,11.potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,12.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,13.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, <p>potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe</p> <ol style="list-style-type: none">14.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,15.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, 2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, 3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, 4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, 5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, 6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, 7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, 8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
5. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
6. potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
7. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
8. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
9. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
10. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
11. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,,
12. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
13. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
14. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
15. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe,
16. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,
17. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
18. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
19. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,

20. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
21. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
22. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Miejsce realizacji praktyki:

Imię i nazwisko studenta:

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,5.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,6.potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,7.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,8.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,9.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,10.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,11.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,,12.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych13.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,14.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,15.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe,16.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>17.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną, 18.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta, 19.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, 20.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe, 21.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta, 22.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, 2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, 3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, 4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, 5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, 6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, 7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, 8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwa praktyki: **Opieka paliatywna**

Miejsce realizacji praktyki:

.....

.....

Liczba godzin:

Efekty uczenia się:

I. w zakresie umiejętności student:

1. potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
2. potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
3. potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,,
4. potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
5. potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
6. potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,,
7. potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
8. potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
9. potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
10. potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
11. potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
12. potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,,
13. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
14. potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
15. potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
16. potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
17. potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,,
18. potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
19. potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,

20. potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
21. potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
22. potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
23. potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

II. w zakresie kompetencji społecznych student:

1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,
2. jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,
3. jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
4. jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,
5. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
6. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
7. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
8. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI*: Opieka paliatywna**Miejsce realizacji praktyki:****Imię i nazwisko studenta:**

*jeżeli informacje nie mieszczą się na jednej karcie należy wydrukować kolejne

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>I. w zakresie umiejętności student:</p> <ol style="list-style-type: none">1.potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,2.potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,3.potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,,4.potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych5.potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,6.potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,,7.potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych8.potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,9.potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu10.potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,11.potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,12.potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,,13.potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,14.potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,15.potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych16.potrafi prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI
		<p>17.potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego,,</p> <p>18.potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,</p> <p>19.potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,</p> <p>20.potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,</p> <p>21.potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,</p> <p>22.potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,</p> <p>23.potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>II. w zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>1.jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta,</p> <p>2.jest gotów do poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,</p> <p>3.jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>4.jest gotów do okazywania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,</p> <p>5.jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,</p> <p>6.jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,</p> <p>7.jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,</p> <p>8.jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p>

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyki

Opinia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

zaliczam / nie zaliczam* praktykę zawodową na ocenę

.....
data i podpis opiekuna praktyki

.....
data i podpis koordynatora praktyk

DATA	GODZINY	KRÓTKI OPIS CZYNNOŚCI

.....
podpis studenta

.....
podpis opiekuna praktyk

