

Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna

Wydział Administracji i Nauk Społecznych

PROGRAM STUDIÓW na kierunku *PEDAGOGIKA*

Studia drugiego stopnia – profil praktyczny

Obowiązuje od 01.10.2019 roku, zatwierdzony przez Senat w dn. 28 czerwca 2019

Podstawa opracowania programu:

Program studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Zalecenia Rady 2017/C 189/03 z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz.U.UE.C.2017.189.15),

Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

-z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm

- z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz.U. z 2019 r. poz. 1450)

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów:

1.1.Nazwa kierunku studiów –PEDAGOGIKA

1.2.Poziom studiów – studia II stopnia

1.3.Profil studiów - praktyczny

1.4. Forma studiów - niestacjonarne

1.5. Czas trwania studiów – 4 semestry

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120 punktów ECTS

1.7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – magister

1.8. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie nauk oraz dyscyplina naukowa, do której został przyporządkowany kierunek studiów:

Kierunek studiów *PEDAGOGIKA* należy do **dziedziny nauk społecznych i dyscypliny – pedagogika**, procentowy udział uzyskiwanych na kierunku efektów uczenia się w dyscyplinie pedagogika wynosi 100%.

1.9. Koncepcja kształcenia

(związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni; potrzeby społeczno-gospodarcze uzasadniające prowadzenie studiów na danym kierunku; zgodność efektów uczenia się dla kierunku studiów z potrzebami społeczno-gospodarczymi; udział interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia).

Kierunek studiów pedagogika wpisuje się w realizując założenia **strategii Uczelni** wynikających z położenia geograficznego i jej misji twórczej w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Zgodność ta widoczna jest przede wszystkim w działaniach mających na celu zapewnianie wysokiej jakości kształcenia zawodowego (praktycznego), gwarantującego kompetencje zgodne z potrzebami rynku pracy (1 cel strategiczny) oraz działaniach związanych z rozwojem i umacnianiem współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz innymi ośrodkami akademickimi (2 cel strategiczny). Działania te uwarunkowane są potrzebą budowania atrakcyjnej sieci kontaktów, co ma istotny wpływ na realizację programu studiów zgodnie z oczekiwaniami otoczenia. Współpraca z podmiotami publicznymi i prywatnymi realizującymi określone cele o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, resocjalizacyjnym i terapeutycznym i innych zadań publicznych służy uatrakcyjnieniu, uprawnianiu i doskonaleniu procesu dydaktycznego (możliwość prowadzenia zajęć poza uczelnią, wizyty studyjne, spotkania z praktykami). Podmioty wchodzące w skład sieci generują też dodatkowe zasoby wiedzy wykorzystywane w projektowaniu oferty edukacyjnej na kierunku pedagogika i jej realizacji jak również są wykorzystywane w takich przedsięwzięciach, jak konferencje naukowe, seminaria czy badania naukowe i rozwojowe.

Proces kształcenia na kierunku pedagogika ma zapewnić dobrze przygotowanych absolwentów przede wszystkim dla potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez profesjonalną ofertę edukacyjną uwzględniającą doskonalenie umiejętności praktycznych oraz realizację badań rozwojowych, obejmujących problemy z zakresu opieki, wychowania, resocjalizacji, terapii wynikających z jawiących się potrzeb przy szczególnym uwzględnieniu położenia subregionu elbląskiego.

W ramach kierunku **pedagogika** podejmowane są działania służące społeczności lokalnej i regionalnej poprzez inicjowanie wydarzeń naukowych, przekazywanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych na rynku pracy, uwzględnianie najnowszych tendencji obecnych na tym rynku, wykorzystywanie metod dydaktyki sprzyjających kształtowaniu praktycznych umiejętności studentów. Poprzez działania naukowe i dydaktyczne podejmowane w ramach kierunku dąży się do umocnienia pozycji EUH-E w kulturowym, edukacyjnym i społecznym krajobrazie miasta i subregionu elbląskiego.

1.10. Cel studiów na danym kierunku

Kluczowym celem kształcenia na kierunku pedagogika jest przygotowanie studenta do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych m.in. z opieką, wychowaniem, resocjalizacją i terapią realizowanymi w instytucjach pełniących określone funkcje o charakterze publicznym/państwowym i prywatnym, sprawnego posługiwania się metodami i narzędziami wykorzystywanymi w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych, w zaawansowanym stopniu wykorzystywania wiedzy w zastosowaniach praktycznych, formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych oraz realizacji zadań zawodowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwego doboru źródeł i informacji, wykorzystywania w działaniach zawodowych nowych technologii (także w komunikacji z otoczeniem), sprawnego współdziałania z innymi uczestnikami instytucji i całego systemu społecznego w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i systematycznego jej uzupełniania, wypełniania zobowiązań społecznych. Celem kształcenia jest też przygotowanie studenta do przedsiębiorczego myślenia i działania w złożonych uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i społecznych.

1.11. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym wynikają z Europejskich Ram Kwalifikacji, zgodnych z Ramami Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a także pozostają w związku z uprawnieniami szkoły wyższej określonymi w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego określają deskryptory dla cykli kształcenia. Każdy deskryptor cyklu podaje ogólne określenie typowych oczekiwań w zakresie osiągnięć i umiejętności związanych z kwalifikacjami uzyskiwanymi w wyniku ukończenia danego cyklu kształcenia. Deskryptor drugiego cyklu kształcenia (studiów drugiego stopnia) określony przez Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego uzgodnione przez ministrów właściwych do spraw szkolnictwa wyższego podczas spotkania w Bergen w maju 2005 r. w ramach Procesu Bolońskiego odpowiada efektom uczenia się dla 7. poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. W związku z powyższym, w kontekście ustawowych uprawnień szkoły wyższej, kandydat na studia II stopnia na kierunku administracja o profilu praktycznym musi posiadać przygotowanie (kwalifikacje) umożliwiające przystąpienie do kształcenia służącego uzyskaniu efektów uczenia się właściwych (określonych) dla 7. poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. Potwierdzeniem urzędowym posiadania takiego przygotowania jest dyplom ukończenia studiów I stopnia.

Nabór na studia II stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń. Rekrutacja rozpoczyna się 1 maja i trwa do 30 września roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki. Rektor może przedłużyć czas trwania rekrutacji. Do rejestracji kandydatów na studenta wykorzystywany jest System Internetowej Rejestracji Kandydatów, zwany IRK pod adresem: irk.euh-e.edu.pl. Kandydaci ubiegający się na pierwszy rok studiów zobowiązani są do dokonania rejestracji w systemie oraz spełnienia wszystkich warunków określonych dla jej potwierdzenia. Kandydat na studia zobowiązany jest do osobistego złożenia kompletu dokumentów w terminie 7 dni od momentu rejestracji, wraz z udokumentowaną na dzień złożenia dokumentów opłatą wpisowego na konto uczelni. Kandydat na studia przy złożeniu dokumentów zobowiązany jest do zapoznania się z treścią umowy o naukę. Ponadto Kandydat na studia zobowiązany jest do zapoznania się z treścią Statutu Uczelni i Regulaminem studiów a następnie podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z ich treścią.

Kandydat w celu przyjęcia na kierunek studiów pedagogika ma obowiązek złożyć, w terminie 7 dni od momentu rejestracji, następujące dokumenty: własnoręcznie podpisane podanie o przyjęcie na studia; odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych +kserokopia dokumentu, świadectwo dojrzałości (oryginał, odpis lub duplikat); 2 fotografie, kserokopię dowodu osobistego.

2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk

Głównym celem praktyki jest wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w toku studiów na kierunku pedagogika oraz jej uzupełnienie o treści dotyczące funkcjonowania podmiotu wskazanego jako pożądane miejsce praktyki. Celem praktyki jest również włączenie się praktykanta w proces funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej oraz doskonalenie umiejętności praktycznych i poszerzanie kompetencji zawodowych.

2.2. Wymiar praktyki: 3 miesiące (300 godzin): semestr II 1 miesiąc (100godzin), semestr III 1 miesiąc (100 godzin), semestr IV 1 miesiąc (100 godzin).

2.3. Liczba punktów uzyskiwanych w ramach praktyki zawodowej: 12 pkt. ECTS (4 ECTS w danym semestrze praktyk)

2.4.Zasady odbywania praktyki

Praktyka zawodowa odbywa się na II, III i IV semestrze w module I, II i III. Spotkanie organizacyjne planowane jest na początku semestru, w którym realizowana jest praktyka. Obowiązki studenta w zakresie odbywania praktyk, opiekuna praktykanta w danej instytucji i koordynatora praktyk z ramienia EUH-E oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują regulamin praktyk, sylabus oraz instrukcje określone w dzienniku praktyk. Ostatecznego zaliczenia praktyk na ocenę i wstawienia oceny do USOS dokonuje koordynator praktyk.

Praktyki zawodowe studenci muszą odbywać w instytucjach o profilu zgodnym z charakterem studiów i specyfiką grupy zajęć do wyboru wybraną przez studenta. Praktyki mogą być odbywane odpowiednio w:

- instytucjach publicznych,
- instytucjach naukowo-badawczych,
- instytucjach oświatowych,
- placówkach kultury,
- w innego rodzaju instytucjach i zakładach pracy, pozwalających na realizację celów praktyki;
- w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

2.5. Formy realizacji

Uwarunkowane są wyborem przez studenta instytucji stanowiącej miejsce odbywania praktyki zawodowej oraz rodzajem stanowiska i treścią zadań powierzonych praktykantowi.

Praktyka zawodowa winna uwzględniać

- zapoznanie praktykanta z zasadami BHP,
- zapoznanie praktykanta się ze specyfiką pracy placówki/organizacji, w której odbywana jest praktyka
- zapoznanie ze specyfiką zadań realizowanych w instytucji/organizacji, na różnych stanowiskach;
- zapoznanie praktykanta ze stanowiskiem pracy i zapewnienie odpowiednich sprzętów oraz informacji niezbędnych do odbywania praktyki;
- możliwość obserwacji działań realizowanych w ramach obowiązków zawodowych przez osoby, których funkcje są tożsame z zakresem praktyki realizowanej przez praktykanta;
- samodzielnej realizację zadań i funkcji zgodnych ze specyfiką praktyki;
- uczestnictwa w spotkaniach i zebraniach organizowanych w instytucji/organizacji
- pełnienie samodzielnych ról wynikających ze specyfiki praktyki

3. Efekty uczenia się

3.1. Informacje ogólne

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się one do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny pedagogika. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

3.2. Kwalifikacje absolwentów studiów II stopnia

Program zapewnia zdobycie podstawowej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk społecznych z ukierunkowaniem na dyscyplinę pedagogika z odniesieniem do zajęć prezentujących inne dyscypliny, co jest niezbędnym warunkiem kompletnego i holistycznego kształcenia na kierunku pedagogika i uwarunkowane jest oczekiwaniami pracodawców, studentów i absolwentów. (np. zajęcia z podstaw psychologii, psychologii rozwojowej, psychologii społecznej, socjologii, socjologii wychowania). Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz inspirować i organizować proces uczenia się w sposób samodzielny. Kwalifikacje absolwenta zdeteminowane są zajęciami z ogólnopedagogicznymi oraz grupami zajęć do wyboru w poszczególnych zakresach stanowiącymi rdzeń kierunku pedagogika, wokół których skoncentrowane jest nauczanie.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika wykazuje się w pogłębionym stopniu wiedzą z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika oraz podstawową wiedzą ogólnie humanistyczną a także wiedzą z zakresu psychologii i socjologii, tworząc silną podstawę dla rozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz znaczenia różnych gałęzi nauk społecznych na procesy związane z funkcjonowaniem człowieka na różnych etapach życia i w różnych sferach jego działalności, posiada także umiejętność interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, przy wykorzystaniu dorobku socjologii i psychologii społecznej, bezpośrednio związanych z

działalnością pedagogiczną w różnych instytucjach. Posiada także umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii wychowania, teorii kształcenia oraz pedagogiki społecznej, przy znajomości aktualnych przemian i problemów jakie ją się we wskazanych zakresach. Ma świadomość profesjonalnych i społecznych zadań absolwenta studiów z dziedziny nauk społecznych, z uwzględnieniem zasad aksjologicznych i etyki pracy pedagogicznej oraz posiada świadomość na temat funkcjonowania człowieka w perspektywie kulturowej i historycznej. Absolwent potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, kultywować i upowszechniać w życiu społecznym i zawodowym wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury prospołecznej i etyki zawodowej. Cechuje go wrażliwość społeczna, odpowiedzialność za dziedzictwo kulturowe, chęć zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego w poczuciu odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych i interes publiczny. Potrafi analizować i konfrontować posiadaną wiedzę w oparciu o aktualne zagadnienia akulturacji a także wyciągać wnioski, doskonalić posiadaną wiedzę odnosząc ją do aktualnych informacji na temat różnych systemów edukacji i wychowania, w tym również o zasięgu międzynarodowym. Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami informacji i aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej, potrafi planować własne uczenie się przez całe życie a także animować swój rozwój osobisty. Absolwent może kontynuować kształcenie na poziomie studiów III stopnia (doktoranckie) na kierunkach i uczelniach wg zasad określanych przez uczelnie prowadzące te kierunki. Może również uczestniczyć w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach systemu LLL (Life Long Learning). Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Szczegółowe kwalifikacje warunkują grupy zajęć do wyboru realizowane w toku studiów:

a) Grupa zajęć do wyboru w zakresie ***pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej***

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do wypełniania zadań opiekuńczo-wychowawczych, zapewnienia osobom w różnych fazach rozwoju poczucia bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i egzystencjalnego, zapewnienia warunków do nauki i rozwoju, potrzeb kulturalnych oraz wspieranie rozwoju moralnego i społecznego. Posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie w zakresie

prawodawstwa społecznego, poradnictwa, strategii wsparcia. Ponadto posiada podstawowe umiejętności podejmowania i organizowania pracy korekcyjno – kompensacyjnej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia między innymi w ośrodkach preadopcyjnych, w świetlicach środowiskowych, internatach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w organizacjach pozarządowych zajmujących się wspieraniem rodziny, szkoły i społeczności lokalnej a także pozostałych instytucjach wypełniających proces opiekuńczy i wychowawczy.

b) Grupa zajęć do wyboru w zakresie ***pedagogika rodziny z poradnictwem socjalnym***

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne do podejmowania wielopłaszczyznowych działań na rzecz małżeństwa i rodzin w zakresie pracy socjalnej ze szczególnym uwzględnieniem poradnictwa rodzinnego, usług opiekuńczych, działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w placówkach/organizacjach/instytucjach realizujących zadania opiekuńcze, terapeutyczne, lecznicze, interwencyjne, pomocowe i wspierające.

c) Grupa zajęć do wyboru w zakresie ***pedagogika resocjalizacyjna***

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne do pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie, dziećmi zagrożonymi wykojeniem społecznym, demoralizacją oraz przestępczością. Studia przygotowują do pracy z młodzieżą i dorosłymi przestępcami, rodzinami dysfunkcyjnymi, niewłaściwie wypełniającymi swoje funkcje wychowawcze i opiekuńcze, a także z osobami wykazującymi objawy patologii społecznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w charakterze wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, do pracy w sądzie w charakterze kuratorów sądowych, w placówkach wsparcia dziennego, świetlicach środowiskowych, ogniskach wychowawczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w strukturach pomocy społecznej jako koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, jako pedagogzy ulicy i pedagogzy rodzinni oraz w policji i zakładach karnych.

d) Grupa zajęć do wyboru w zakresie ***pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)***

Absolwenci po ukończeniu studiów I i II stopnia na kierunku pedagogika w zakresie ***pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)*** uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego w zakresie pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna). Absolwent posiada wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe do pracy w placówkach/organizacjach/instytucjach realizujących zadania

korekcyjno-kompensacyjne oraz terapeutyczne. Jest przygotowania do realizacji zadań w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią).

Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika może kontynuować kształcenie na poziomie studiów III stopnia (doktoranckie) na kierunkach i uczelniach wg zasad określanych przez uczelnie prowadzące te kierunki. Może również uczestniczyć w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach systemu LLL (Life Long Learning). Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Dla uzyskania pełnych kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się dla kierunku pedagogika.

3.3. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

3.4. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: Pedagogika	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza Absolwent zna i rozumie			
S/PP_P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin	KP7_WG1	na poziomie rozszerzonym zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, zna i rozumie sposoby jej zastosowania w praktyce pedagogicznej oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		KP7_WG2	pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk społecznych, o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk oraz współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania w kontekście zastosowań praktycznych
		KP7_WG3	pogłębioną i uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie

naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim		postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	
	KP7_WG4	pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
	KP7_WG5	pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w powiązaniu ze studiowaną specjalnością/zakresem	
	KP7_WG6	pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach ważnych dla praktyki studiowanej specjalności/zakresu pedagogicznej	
	KP7_WG7	uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, resocjalizacyjnych terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach zgodnie ze studiowaną specjalnością/zakresem	
	KP7_WG8	pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania, opieki, resocjalizacji i terapii; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do praktyki pedagogicznej	
	KP7_WG9	pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, opieki, uczenia się i nauczania oraz innych procesów, a także na temat różnych środowisk i systemów, również innych krajów w obszarach praktyki pedagogicznej	

		KP7_WG10	pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji i terapii również w odniesieniu do systemów innych krajów
		KP7_WG11	pogłębioną uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresach zgodnych ze studiowaną specjalnością/zakresem i praktyką pedagogiczną w ich obszarze
		KP7_WG12	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych
S/PP_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP7_WK1	pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		KP7_WK2	uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WK3	uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej i jej zastosowania w obszarze pedagogicznych działań praktycznych a także rozumie podstawowe pojęcia związane z prawem autorskim i koniecznością ochrony

			własności intelektualnej
		KP7_WK4	pogłębioną wiedzę o metodyce działalności pedagogicznej, normach, procedurach i dobrych praktykach w obszarze studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		KP7_WK5	ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystujące wiedzę z zakresu pedagogiki
Umiejętności Absolwent potrafi			
S/PP_P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z</p>	KP7_UW1	obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informację na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia studiowanej specjalności/zakresu
		KP7_UW2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych
		KP7_UW3	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych w obszarze studiowanej specjalności/zakresu
		KP7_UW4	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
		KP7_UW5	posiada pogłębione umiejętności w zakresie

	<p>prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		<p>prowadzenia badań pedagogicznych: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze;</p>
		KP7_UW6	<p>opracowywać, interpretować i prezentować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań i zastosowań w obrębie praktyki wybranej subdyscypliny pedagogiki</p>
		KP7_UW7	<p>ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w obrębie praktyki studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki</p>
		KP7_UW8	<p>sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, planowania, projektowania oraz realizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki</p>
		KP7_UW9	<p>generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych zakresach praktycznych pedagogiki</p>
		KP7_UW10	<p>wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze pedagogiki</p>
		KP7_UW11	<p>posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie, projektowanie i</p>

			innowacyjne rozwiązywanie problemów związanych ze studiowaną specjalnością pedagogiczną
		KP7_UW12	posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną
		KP7_UW13	stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej
S/PP_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię	KP7_UK1	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		KP7_UK2	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, w języku polskim lub obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
		KP7_UK3	ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
S/PP_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KP7_UO	pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
S/PP_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i	KP7_UU	twórczo animować prace nad własnym rozwojem i kierowaniem własną karierą zawodową oraz

	ukierunkowywać innych w tym zakresie		rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
Kompetencje Absolwent jest gotów do			
S/PP_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP7_KK1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
		KP7_KK2	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowanie decyzji i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
		KP7_KK3	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
S/PP_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO1	do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę
		KP7_KO2	doceniania znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
		KP7_KO3	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i społeczne, gotowy do

			komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
S/PP_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KO4	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata
		KP7_KO5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych
		KP7_KR1	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych
		KP7_KR2	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/PP_P7S - charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia,</i>
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst,</i>
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy,</i>
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się,</i>
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy,</i>
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenie się.</i>
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>ocena,</i>
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność,</i>
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa.</i>
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
7	–	studia II stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A 2) filozofia/ F 3) historia/ H 4) językoznawstwo/ J 5) literaturoznawstwo/ L 6) nauki o kulturze i religii/ KR 7) nauki o sztuce/ NSz
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU 2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ AE 3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT 4) inżynieria biomedyczna/ IB 5) inżynieria chemiczna/ IC 6) inżynieria lądowa i transport/ IL 7) inżynieria materiałowa/ IM 8) inżynieria mechaniczna/ IMC 9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o	1) nauki farmaceutyczne/ NF 2) nauki medyczne/ NM

	zdrowiu/ M	3) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		4) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) weterynaria/ W
		5) zootechnika i rybactwo/ ZR
5	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS

3.5. Matryce efektów uczenia się – załącznik nr 2

Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4. Plan studiów

4.1. Plan studiów – załącznik nr 1

4.2. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

a) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia– minimum 67 pkt. ECTS (37,2%), 50% ECTS można uzyskać w ramach kształcenia na odległość szczegółowy wykaz zawierają sylabusy.

b) Liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego – 6 pkt. ECTS.

c) Liczba punktów, które student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych – 12 pkt. ECTS

d) Liczba punktów do wyboru - Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano **min 44 pkt. ECTS (max. 51 pkt ECTS), co stanowi 36,6% wszystkich pkt. ECTS**, student ma do wyboru grupę zajęć do wyboru w zakresie: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z opieką nad małym dzieckiem, terapia zajęciowa z opieką nad osobami starszymi; pedagogika resocjalizacyjna; pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna).

e) Liczba punktów w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - liczba punktów ECTS przypisana efektom kształcenia, które student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym – minimum 86 pkt. ECTS, co stanowi 71,6% wszystkich punktów ECTS. (metodologia badań społecznych i humanistycznych 3, pedagogika ogólna 3, pedagogika porównawcza 2, animacja rozwoju osobistego 3, aktualne problemy teorii wychowania 3, Instytucjonalny wymiar opieki, wychowania i kultury 3, język obcy 4, współczesne problemy pedagogiki społecznej 2, praktyka zawodowa 12, moduł do wyboru od 44 do 51 pkt. ECTS)

5. Kształcenie nauczycieli

Dokumentacja dotycząca programu studiów uwzględnia efekty i treści kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określane Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 1450)

Kształcenie nauczycieli na kierunku pedagogika studia I stopnia odbywa się w zakresie: *pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)*

Szczegółowe efekty uczenia się i treści przygotowania pedagogicznego realizowanego w ramach studiów I i II stopnia na kierunku pedagogika oraz miejsce ich realizacji w programie i planach studiów wraz ze wskazaniem przedmiotów, modułów kształcenia oraz grup zajęć do wyboru, na jakich są realizowane, opisuje dokument Kształcenie nauczycieli w Elbląskiej uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej stanowiący załącznik nr 4 do niniejszego programu studiów.

6. Warunki prowadzenia studiów

Na studiach II stopnia na kierunku *pedagogika* o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć przewidzianych programem studiów. Szczegółowe informacje na temat wymagań kadrowych określa się przy uwzględnieniu struktury zatrudnienia oraz struktury kwalifikacji prezentowanych w formie tabel, zgodnie ze wzorami zawartymi poniżej. Informacje kadrowe aktualizowane są z początkiem każdego roku akademickiego a w szczególnych i uzasadnionych przypadkach również w trakcie trwania roku akademickiego.

6.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	Ogółem	dla których uczelnia stanowi			
		podstawowe miejsce pracy	Dodatkowe miejsce pracy		
				w pełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor					
Doktor habilitowany					
Doktor					
Magister lub równorzędny					
Łącznie					

6.2. Struktura kwalifikacji

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:									
	ogółem	z tego reprezentujących*								
		dziedzina nauk			dziedzina nauk			dziedzina nauk		
		dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa
Profesor										
Doktor habilitowany										
Doktor										
Magister lub równorzędny										
Łącznie										

*dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

6.3. Zasoby materialne

6.3.1. Informacje na temat infrastruktury procesu kształcenia

Własna baza dydaktyczna Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej mieści się w Elblągu przy ul. Lotniczej 2. W 2000 r. na potrzeby dydaktyczne zmodernizowano dawny budynek biurowy tak, by dziś na czterech kondygnacjach o powierzchni użytkowej ponad 3500 m² kształcić studentów. Po rozbudowie i modernizacji w budynku znajdują się pomieszczenia przeznaczone do prowadzenia zajęć dydaktycznych i obsługi procesu dydaktycznego.

Na parterze ulokowano:

- Pracownię medycznych czynności ratunkowych, w której zajęcia może odbywać maksymalnie 12 osób,
- Pracownię kinezyterapii (12 osób),
- Pracownię fizykoterapii (12 osób),
- Pracownię masażu i terapii manualnej (12).

Piętro wyżej do dyspozycji studentów pozostają:

- Pracownia nauki j. obcych 24
- Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- Pracownia informatyczna 22
- Sala wykładowa 104
- Sala wykładowa audytoryjna 214

Na drugim piętrze:

- 1. Pracownia nauki j. obcych 24
- 2. Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35

- 3. Sala seminaryjna/ćwiczeniowa 35
- 4. Pracownia informatyczna 22
- 5. Sala wykładowa 106
- 6. Sala wykładowa audytoryjna 214

Ogółem dla studentów zapewniono 918 miejsc dydaktycznych.

Przy ul. Lotniczej 2 mieszczą się także Biblioteka z czytelnią, dziekanaty, pokoje dziekanów i prodziekanów, katedry, stołówka studencka, centrum rekrutacji, studium podyplomowe, rektorat. Budynek wyposażony jest we wszystkie niezbędne media do jego funkcjonowania oraz jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Na terenie uczelni przy ul. Lotniczej 2 znajdują się utwardzone dojścia i podjazdy oraz parkingi dla 380 samochodów osobowych.

Drugim własnym budynkiem dydaktycznym uczelni jest zakupiona w 2008r. nieruchomość przy ulicy Lotniczej 2b poddana pracom modernizacyjnym i przebudowie. Od 2010 r. służy studentom.

Dane charakterystyczne obiektu

Opis	Jednostka	Wielkość
Powierzchnia zabudowy	m ²	1594,00
Powierzchnia całkowita	m ²	1594,00
Powierzchnia użytkowa	m ²	1437,70
Kubatura	m ³	11600,00

Do dyspozycji studentów pozostają:

- 3 pracownie medyczne

- Pracownia podstawowych nauk medycznych (25 osób)
 - Pracownia zabiegów medycznych (12 osób)
 - Pracownia podstawowych umiejętności pielęgniarstkich (12 osób)
- 3 sale audytoryjne – po 186 miejsc
 - 1 sala audytoryjna – 182 miejsca
 - 1 aula – 107 miejsc
 - 1 sala seminaryjna – 35 miejsc
- Ogółem miejsc dydaktycznych – 923.

Obiekt przystosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Pracownie wyposażono w specjalistyczne pomoce naukowe oraz w środki techniczne wspomagające proces dydaktyczny, takie jak sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem i sprzęt audiowizualny. We wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych przewidziano przewodowy dostęp do Internetu dla studentów i pracowników – (sieć strukturalna), oraz dodatkowo bezprzewodową sieć WiFi zapewniającą swobodne korzystanie z Internetu. Sale wykładowe wyposażone zostały w systemy audiowizualne i w sprzęt komputerowy. Budynek wyposażony jest w system monitoringu wizyjnego i system sygnalizacji włamania i napadu.

W ramach inwestycji modernizacji urządzony został przyległy teren w elementy małej architektury, oraz powiększono istniejący parking z 43 do 96 miejsc.

Uczelnia dysponuje salą gimnastyczną, która spełnia wymagania wynikające z założeń przewidzianych dla przedmiotu wychowanie fizyczne. Sala gimnastyczna wyposażona jest w odpowiednie przyrządy gimnastyczne, umożliwiające wykonywanie ćwiczeń zgodnych z treściami kształcenia przewidzianymi dla wymienionego przedmiotu, w skład których wchodzi zajęcia z piłki siatkowej, siłowni oraz tenisa stołowego.

Wyposażenie pracowni

Każda z pracowni jest odpowiednio wyposażona w niezbędny sprzęt informatyczny lub audiowizualny:

- komputery – cele dydaktyczne (pracownie) – 54 szt.
- komputery z wolnym dostępem do Internetu dla studentów, pozwalające na realizację pracy własnej studentów – 7 szt.
- Projektory multimedialne stałe – 11 szt.
- Projektory multimedialne przenośne – 11 szt.
- wizualizery – 5 szt.
- rzutniki do folii – 20 szt.
- zestawy medialne na wózkach – 2 szt.

Ponadto przy ul. Lotniczej 2 z dniem 1.10.2019 r. rozpoczyna się użytkowanie Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej. Jest to budynek 3-kondygnacyjny edukacyjny. Powierzchnia całkowita wynosi 2116,57 m².

Szczegółowe parametry budynku:

- a) powierzchnia zabudowy 837,92m²
- b) powierzchnia użytkowa 2123,27m²
- c) powierzchnia całkowita 2513,76m²
- d) kubatura 6369,81m³
- d) wysokość budynku 11,95m
- e) ilość sal dydaktycznych 20

Obiekt wyposażony jest w windę, umożliwiającą dostęp do wszystkich kondygnacji osobom z niepełnosprawnościami. W ramach infrastruktury budynek dysponuje salami: audiowizualnymi i seminaryjnymi, debriefingu, egzaminu OSCE, fizykoterapii i kinezyterapii, masażu i czynności manualnych, pracowniami: 3 pielęgniarskimi niskiej wierności, patofizjologii, anatomicznej, badania fizykalnego, mikrobiologicznej i biofizycznej, mikroskopowej, ponadto salami: opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności, BLS, umiejętności technicznych, ALS, SOR i intensywnej terapii, operacyjnej i porodowej oraz sterowni. Nowy obiekt uczelni stanowi zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według najnowszych standardów i technologii z wykorzystaniem symulatorów medycznych, odzwierciedlających realne objawy i otoczenie zdarzeń medycznych.

6.3.2. Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

Uczelnia zapewnia dostęp do bibliotek (własnej i innych podmiotów) wyposażonych w literaturę zalecaną w ramach kształcenia m.in. na kierunku zarządzanie. W szczególności:

- a) Uczelnia posiada własną bibliotekę i czytelnię;
- b) księgozbiór związany z kierunkiem obejmuje aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów; liczbie egzemplarzy (woluminów) poszczególnych tytułów zapewnia studentom swobodny dostęp do literatury obejmującej podręczniki akademickie oraz inne pozycje wykorzystywane w procesie kształcenia na kierunku pedagogika;
- c) czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi oraz w odpowiednią do przewidywanej liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych;
- d) Uczelnia zawarła również dodatkowo umowy z innymi bibliotekami zewnętrznymi oferującymi zbiory z zakresu nauk o zarządzaniu i jakością w Elblągu;
- e) dzięki Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego Uczelnia zapewnia aktualnie dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Biblioteka uczelniana jest systematycznie wzbogacana nowymi pozycjami, niezbędnymi dla prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego oraz prowadzenia badań naukowych.

Stan księgozbioru na dzień 11 lipca 2018r. – 23 972 egz. książek.

Zbiory biblioteczne można podzielić w układzie przedmiotowym i przyporządkować poszczególnym dyscyplinom nauki (wartości przybliżone):

Medycyna – 3272 vol.

Psychologia – 1608 vol.

Filozofia – 1200 vol.

Pedagogika – 4588 vol.

Nauki społeczne i humanistyczne (politologia, socjologia, historia) – 2550 vol.

Prawo, administracja – 5400 vol.

Etyka – 1150 vol.

Religia – 300 vol.

Ekonomia – 3904 vol.

W czytelni biblioteki znajduje się 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i dostępem do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów. Czytelnia oferuje dodatkowo 50 miejsc pracy własnej studenta z możliwością podpięcia laptopa.

Oprócz książek biblioteka gromadzi prenumerowane czasopisma i periodyki naukowe, umożliwiające na bieżąco śledzenie aktualnego stanu badań w danej dyscyplinie.

Uczelnia sukcesywnie dokonuje zakupów pozycji książkowych i prenumeruje czasopisma, według wskazań nauczycieli prowadzących przedmioty, bądź życzeń studentów, z uwzględnieniem jawiących się potrzeb.

Zbiory elbląskich bibliotek dostępne na podstawie porozumień (umów)

Biblioteka Elbląska im. Cypriana K. Norwida ul. św. Ducha 3-7 82-300 Elbląg.

Dysponuje ona ponad 500 tysięcznym księgozbiorem, ze szczególnym uwzględnieniem Działu Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych, z ilością zbiorów: 101.150 wol. W skład działu wchodzi: Wypożyczalnia Literatury Naukowej, Czytelnia Ogólna, Czytelnia Regionalna i Czytelnia Czasopism, Informacja Naukowa i Bibliografia, Magazyn Zbiorów Zwartych i Ciągłych oraz Dokumentów Życia Społecznego, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna. W dziale Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych gromadzona jest i udostępniana literatura naukowa i popularnonaukowa z różnych dziedzin wiedzy. Udostępniane są one w wypożyczalni i w czytelniach. Dział stale monitoruje rynek wydawniczy, wydawnictwa regionalne i wydawnictwa własne wyższych uczelni, dążąc do zgromadzenia jak najbardziej aktualnego księgozbioru naukowego – monografii, opracowań naukowych, podręczników, materiałów konferencyjnych. W Czytelni Ogólnej obok wydawnictw zwartych naukowych i popularnonaukowych udostępniane są czasopisma (obecnie ponad 230 tytułów). Dział Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych świadczy również usługę wypożyczeń międzybibliotecznych. Zbiory Biblioteki Elbląskiej zostały wpisane do Narodowego Zasobu Bibliotecznego.

Wirtualna Biblioteka Nauki

Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) stanowi element istotnego wsparcia dla realizacji prac badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce, a także stanowi ważną pomoc dla doktorantów i studentów przygotowujących prace dyplomowe. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna korzysta aktualnie w ramach WBN z: Systemu informacji Prawnej Legalis, EBSCO.

7. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

7.1. Zarządzanie kierunkiem

Zarządzanie kierunkiem studiów II stopnia *pedagogika* o profilu praktycznym ze szczególnym uwzględnieniem procesu decyzyjnego, w tym podmiotów podejmujących decyzje odnoszące się do prowadzenia kształcenia na kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności oraz opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów odbywa się w oparciu o Statut Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej oraz Regulamin studiów oraz Uczelniany System Jakości Kształcenia.

7.2. Weryfikacja Efektów uczenia się

7.2.1. Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawierają sylabusy zajęć.

7.2.2. Prowadzący zajęcia do prac egzaminacyjnych, zaliczeniowych dołącza sprawozdanie (w postaci tabeli), w którym określa czy efekty uczenia się w ramach danych zajęć zostały osiągnięte.

7.2.3. Ocenę kompetencji zawodowych studenta przeprowadza opiekun praktyk w danej organizacji.

7.2.4. Ocenę kompetencji zawodowych przeprowadza pracodawca studenta (wypełnia w tym celu ankietę – dotyczy to studentów ubiegających się o potwierdzenie efektów uczenia się przypisanych do praktyki).

7.2.5. Ocenę efektów uczenia się przeprowadza się z danego przedmiotu raz w cyklu kształcenia za pomocą arkusza oceny efektów uczenia się na poziomie przedmiotu, przeprowadzona analiza ułatwia wykładowcy wdrożenie działań korygujących w zakresie treści kształcenia, metod kształcenia i metod weryfikacji efektów uczenia się.

7.2.6. Formą weryfikacji efektów kształcenia są także hospitacje i ewaluacja zajęć (ankiety wypełniane przez studenta).

8. Program studiów - opis

Studia II stopnia obejmują 4 semestrów

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.

Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Punkty ECTS przypisuje się za:

- a) zaliczenie każdego z zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie należy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć, wymienionych w części tabelarycznej – plan studiów;
- b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.

Na studiach stacjonarnych I stopnia program kształcenia obejmuje łącznie 3000 godzin z których – na studiach stacjonarnych - minimum 1500 godzin 60 pkt ECTS odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia.. Na niestacjonarnych studiach II stopnia na kierunku pedagogika, zaplanowano 3000 godzin (w tym 300 godzin praktyki), 120 pkt. ECTS, z których minimum 976 godzin, 32,5 %, odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia przy nie zmienionych efektach uczenia się. Pozostała liczba godzin przypada na samokształcenie studenta.

Opis poszczególnych zajęć kształcenia zawarty jest w sylabusach (wzór w załączniku nr 3) sporządzonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Dla zajęć sporządza się jeden sylabus, niezależnie od podziału zajęć na różne formy. Nauczycielem koordynującym opracowanie sylabusu jest nauczyciel prowadzący wykład.

Plan studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej, z zaznaczeniem zajęć podlegających wyborowi przez studenta, zawiera załączony plan studiów - w postaci tabelarycznej. Student wybiera grupę zajęć do wyboru w danym zakresie. Student wybiera także miejsce odbywania

praktyki. Wymienione w planie studiów zajęcia student odbywa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim (lub z innymi osobami - praktyki). Nauczyciel może wykorzystywać w realizacji zajęć metodę kształcenia na odległość (e-learning), do 50% punktów ECTS może być uzyskiwana przez studenta w ramach e-learningu.