

załącznik nr 2 do uchwały Senatu EUH-E z dnia 27.09.2019 r.  
w sprawie określenia opisu efektów uczenia się  
dla kierunku pedagogika studia I i II stopnia- profil praktyczny ,  
wynikających z nowych wymagań prawnych

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA* STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

### Ogólna charakterystyka programu studiów:

Nazwa kierunku studiów - **pedagogika**

Poziom kształcenia - **II stopień**

Profil kształcenia - **praktyczny**

Forma studiów - **magisterskie**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **magister**

### Podstawa określenia efektów uczenia się:

Efekty uczeni się na kierunku pedagogika drugiego stopnia – profil praktyczny opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm.

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się one do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny pedagogika. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty na kierunku pedagogika studia II stopnia o profilu praktycznym pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

## **Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7.**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

WIEDZA [P7U\_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w pogłębionym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
- różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P7U\_U] – POTRAFI:

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia;
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestnicz
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

## Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: Pedagogika	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b> <b>Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/PP_P7S_WG</b>	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<b>KP6_WG1</b>	na poziomie rozszerzonym zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, zna i rozumie sposoby jej zastosowania w praktyce pedagogicznej oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<b>KP6_WG2</b>	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk społecznych, o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk oraz współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania w kontekście zastosowań praktycznych
		<b>KP6_WG3</b>	na pogłębioną i uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
		<b>KP6_WG4</b>	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		<b>KP6_WG5</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w powiązaniu ze studiowaną specjalnością/zakresem
		<b>KP6_WG6</b>	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o

			<p>rzządzających nimi prawidłowościach ważnych dla praktyki studiowanej specjalności/zakresu pedagogicznej</p>
		<b>KP6_WG7</b>	<p>ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach zgodnie ze studiowaną specjalnością/zakresem</p>
		<b>KP6_WG8</b>	<p>ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania, opieki i terapii; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do praktyki pedagogicznej</p>
		<b>KP6_WG9</b>	<p>Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, opieki, uczenia się i nauczania oraz innych procesów, a także na temat różnych środowisk i systemów, również innych krajów w obszarach praktyki pedagogicznej</p>
		<b>KP6_WG10</b>	<p>ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów</p>
		<b>KP6_WG11</b>	<p>ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresach zgodnych ze studiowaną specjalnością/zakresem i praktyką pedagogiczną w ich obszarze</p>
		<b>KP6_WG12</b>	<p>ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych</p>
<b>S/PP_P7S_WK</b>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<b>KP6_WK1</b>	<p>ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki</p>
		<b>KP6_WK2</b>	<p>ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych</p>
		<b>KP6_WK3</b>	<p>ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej i jej zastosowania w obszarze pedagogicznych działań praktycznych a także rozumie</p>

			podstawowe pojęcia związane z prawem autorskim i koniecznością ochrony własności intelektualnej
		<b>KP6_WK4</b>	ma pogłębioną wiedzę o metodyce działalności pedagogicznej, normach, procedurach i dobrych praktykach w obszarze studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		<b>KP6_WK5</b>	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystujące wiedzę z zakresu pedagogiki
<b>Umiejętności Absolwent potrafi</b>			
<b>S/PP_P7S_UW</b>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</li> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę</li> <li>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<b>KP6_UW1</b>	ma pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności
		<b>KP6_UW2</b>	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych
		<b>KP6_UW3</b>	Wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych w obszarze studiowanej specjalności/zakresu
		<b>KP6_UW4</b>	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
		<b>KP6_UW5</b>	posiada pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań pedagogicznych: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze;

		<b>KP6_UW6</b>	opracowuje, interpretuje i prezentuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań i zastosowań w obrębie praktyki wybranej subdyscypliny pedagogiki
		<b>KP6_UW7</b>	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w obrębie praktyki studiowanej specjalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW8</b>	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, planowania, projektowania oraz realizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze studiowanej specjalności/zakresu pedagogiki
		<b>KP6_UW9</b>	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych zakresach praktycznych pedagogiki
		<b>KP6_UW10</b>	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze pedagogiki
		<b>KP6_UW11</b>	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie, projektowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów związanych ze studiowaną specjalnością pedagogiczną
		<b>KP6_UW12</b>	posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną
		<b>KP6_UW13</b>	potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej
<b>S/PP_P7S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię	<b>KP6_UK1</b>	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		<b>KP6_UK2</b>	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i

			pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
		<b>KP6_UK3</b>	ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>S/PP_P7S_UO</b>	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	<b>KP6_UO</b>	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
<b>S/PP_P7S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>KP6_UU</b>	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem i kierowaniem własną karierą zawodową oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			
<b>S/PP_P7S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>P6S_KK1</b>	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
		<b>P6S_KK2</b>	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
		<b>P6S_KK3</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
<b>S/PP_P7S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KO1</b>	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę
		<b>P6S_KO2</b>	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
		<b>P6S_KO3</b>	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, wychowawcze,

			opiekuńcze i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
		<b>P6S_KO4</b>	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata
		<b>P6S_KO2</b>	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych
<b>S/PP_P7S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	<b>P6S_KR1</b>	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych
		<b>P6S_KR2</b>	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych



**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu  
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/PP\_P6S - charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się  
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu  
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G ( <i>po W</i> )	–	podkategoria <b><i>zakres i głębia</i></b> ,
K ( <i>po W</i> )	–	podkategoria <b><i>kontekst</i></b> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W ( <i>po U</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>wykorzystanie wiedzy</i></b> ,
K ( <i>po U</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>komunikowanie się</i></b> ,
O ( <i>po U</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>organizacja pracy</i></b> ,
U ( <i>po U</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>uczenie się</i></b> .
K ( <i>po podkreślniku</i> )	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K ( <i>po K po podkreślniku</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>ocena</i></b> ,
O ( <i>po K po podkreślniku</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>odpowiedzialność</i></b> ,
R ( <i>po K po podkreślniku</i> )	–	podkategoria w zakresie <b><i>rola zawodowa</i></b> .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

K ( <i>przed podkreślnikiem</i> )	–	kierunkowe efekty uczenia się
P ( <i>przed podkreślnikiem</i> )	–	profil praktyczny
6	–	studia pierwszego stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b> 2) filozofia/ <b>F</b> 3) historia/ <b>H</b> 4) językoznawstwo/ <b>J</b> 5) literaturoznawstwo/ <b>L</b> 6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b> 7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b> 2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b> 3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b> 4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b> 5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b> 6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b> 7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b> 8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b> 9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b> 2) nauki medyczne/ <b>NM</b> 3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b> 4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b> 2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>

		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2)geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>

