

załącznik nr 4 do uchwały Senatu EUH-E z dnia 28 czerwca 2019 r.  
w sprawie określenia opisu efektów uczenia się  
dla kierunków administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie praktyczny,  
wynikających z nowych wymagań prawnych

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA* STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

### Ogólna charakterystyka programu studiów:

Nazwa kierunku studiów – **pedagogika**

Poziom kształcenia - **I stopień**

Profil kształcenia - **praktyczny**

Forma studiów - **niestacjonarne**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **licencjat**

### Podstawa określenia efektów uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku pedagogika pierwszego stopnia – profil praktyczny opracowano w dostosowaniu do wymagań:

Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm.

oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.

- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm.

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się one do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny pedagogika. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.

## **Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym:

WIEDZA [P6U\_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P6U\_U] – POTRAFI:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

## Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: Pedagogika	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b> <b>Absolwent zna i rozumie</b>			
<b>S/PP_P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związane z ich kierunkiem	<b>KP6_WG1</b>	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		<b>KP6_WG2</b>	w stopniu zaawansowanym wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie
		<b>KP6_WG3</b>	wiedzę na temat edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
		<b>KP6_WG4</b>	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe
		<b>KP6_WG5</b>	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla podejmowanej działalności pedagogicznej
		<b>KP6_WG6</b>	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych

			środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów
		<b>KP6_WG7</b>	wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych
		<b>KP6_WG8</b>	wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności/zakresu i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie
		<b>KP6_WG9</b>	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością/zakresem
<b>S/PP_P6S_WK</b>	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<b>KP6_WK1</b>	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych
	Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>KP6_WK2</b>	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie
	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>KP6_WK3</b>	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty
		<b>KP6_WK4</b>	zna różne koncepcje wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności
		<b>KP6_WK5</b>	wszystkie elementy systemu edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu
		<b>KP6_WK6</b>	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania

			wszystkich podmiotów edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, terapii
		<b>KP6_WK7</b>	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności/zakresu
		<b>KP6_WK8</b>	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
		<b>KP6_WK9</b>	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery
		<b>KP6_WK10</b>	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne
<b>Umiejętności</b>			
<b>Absolwent potrafi</b>			
<b>S/PP_P6S_UW</b>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p>	<b>KP6_UW1</b>	opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
		<b>KP6_UW2</b>	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
		<b>KP6_UW3</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej)
		<b>KP6_UW4</b>	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji, wychowania, opieki,

	<p>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>		resocjalizacji, terapii
		<b>KP6_UW5</b>	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań podopiecznych oraz osób uczących się
		<b>KP6_UW6</b>	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
		<b>KP6_UW7</b>	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym
		<b>KP6_UW8</b>	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
		<b>KP6_UW9</b>	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej
		<b>KP6_UW10</b>	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW11</b>	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
		<b>KP6_UW12</b>	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły

			działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum
		<b>KP6_UW13</b>	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW14</b>	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej
		<b>KP6_UW15</b>	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej
		<b>KP6_UW16</b>	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych
		<b>KP6_UW17</b>	dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych
		<b>KP6_UW18</b>	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności/zakresie
		<b>KP6_UW19</b>	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej
<b>S/PP_P6S_UK</b>	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  Brać udział w debacie – przedstawiać i	<b>KP6_UK1</b>	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

	oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<b>KP6_UK2</b>	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne
	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>KP6_UK3</b>	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk
		<b>KP6_UK4</b>	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań
<b>S/PP_P6S_UO</b>	Planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz w zespole	<b>KP6_UO1</b>	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia
	Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<b>KP6_UO2</b>	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy
		<b>KP6_UO3</b>	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej, kulturalnej i/lub pomocowej)
<b>S/PP_P6S_UU</b>	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>KP6_UU1</b>	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej
		<b>KP6_UU2</b>	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować
<b>Kompetencje Absolwent jest gotów do</b>			



<b>S/PP_P6S_KK</b>	<p>Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<b>KP6_KK1</b>	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
		<b>KP6_KK2</b>	posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumienia społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej
		<b>KP6_KK3</b>	współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
<b>S/PP_P6S_KO</b>	<p>Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>Inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<b>KP6_KO1</b>	wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
		<b>KP6_KO2</b>	hierarchizowania własnych celów, optymalizowania własnej działalności pedagogicznej
<b>S/PP_P6S_KR</b>	<p>Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	<b>KP6_KR1</b>	uznawania wagi profesjonalizmu, dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką
		<b>KP6_KR2</b>	postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny, rozumienia etycznego wymiaru badań naukowych, oraz rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie
		<b>KP6_KR3</b>	odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu  
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/PP\_P6S - charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się  
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu  
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	–	profil praktyczny
6	–	studia I stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b> 2) filozofia/ <b>F</b> 3) historia/ <b>H</b> 4) językoznawstwo/ <b>J</b> 5) literaturoznawstwo/ <b>L</b> 6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b> 7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b> 2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b> 3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b> 4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b> 5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b> 6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b> 7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b> 8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b> 9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b> 2) nauki medyczne/ <b>NM</b> 3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b> 4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>

4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>
		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>